

Éducation...

Lors de l'Exposition Universelle de 1876, aux États-Unis, de nombreux enfants portaient sur leur vêtement un petit bijou en argent, en forme de hachette.

G. Washington, le fondateur de cette jeune République, alors qu'il avait 6-7 ans, reçut en cadeau une jolie hachette. Dans son impatience à s'en servir, le gamin porta quelques coups à un jeune oranger que son père avait planté dans son jardin.

Vous imaginez la colère du père en constatant les dégâts : « Sais-tu qui a fait cela ? – Mon père, c'est moi. Punissez-moi ! »

Pour toute punition, le père, très ému, embrassa tendrement son fils : « Tu as eu tort d'entailler cet arbre. Mais tu as eu raison de me le dire franchement. J'ai un fils qui a le courage de dire la vérité. Cela vaut 1000 arbres aux fleurs d'argent et aux fruits d'or. »

Toute sa vie G. Washington fut tel que ce trait d'enfant le laissait prévoir.

Cette hachette en argent qu'arboraient fièrement ces enfants était plus qu'un souvenir ; elle devait les dissuader de mentir.

Nous étions invités à réfléchir ce matin à la pensée de Dieu sur la famille...

Pourquoi ne pas le faire quand même ? Voilà pourquoi je vous propose de reconsidérer un verset qui parle de la famille, des pères, des enfants et de leurs relations.

Nous pourrions hésiter à le faire car si chacun est enfant de quelqu'un, tous ne sont pas pères, ni même mères. Mais nous sommes tous en contact avec des parents et des enfants. Nous sommes tous appelés à prier les uns pour les autres, à nous encourager...

D'ailleurs **toute** la Parole est là pour nous instruire **chacun**...

Les textes, surtout dans le NT, qui parlent d'éducation sont peu nombreux, mais ils sont là.

Il est bon de redécouvrir la pédagogie de notre divin Père, de mieux connaître sa volonté pour rectifier nos idées et nos comportements.

Lire Éphésiens 6.4

Nous voulons souligner les 4 points positifs de cet ordre que Paul nous transmet de la part du Seigneur, sans vouloir éviter l'entrée en matière négative qui l'équilibre.

Élevez-les – en les corrigeant – en les instruisant – selon le Seigneur.

Quand on regarde ce petit verset de plus près, on est émerveillé par la Parole de Dieu, si simple et si riche : je suis de plus en plus convaincu de sa puissance ; je réalise de + en + qu'il nous serait difficile d'en dire davantage en si peu de mots. Quelle sagesse que celle de Dieu !

Élevez-les

Le petit d'homme est le plus dépendant de tous les êtres vivants, nous le savons.

Quel autre met 16 à 20 ans pour être adulte ?

Mowgli, inspiré par des situations réelles à Rudyard Kipling, n'est qu'une belle histoire...

L'enfant livré à lui-même reste incapable de communiquer vraiment, pauvre affectivement, inadapté, inculte.

L'enfant a besoin d'être élevé.

Les enfants ne sont pas des adultes

Le monde l'oublie quand ça l'arrange. Parfois les parents aussi !

De petit, il va devenir grand ; d'immobile, il va apprendre à se déplacer, de se relever, d'esquisser un pas, puis deux, pour courir enfin. D'abord vagissant comme tout nouveau-né, il va apprendre à sourire, dire une syllabe, puis deux, jusqu'à savoir discourir pendant des heures...

La main ne sait faire que le poing, puis elle touche, tâte, va saisir, et un jour peut-être savoir éblouir une salle de concert...

Élevez-les : les enfants ont besoin des parents, de l'adulte pour s'épanouir, progresser, devenir adultes eux-mêmes.

Pères, élevez-vos enfants !

Ils sont au ras du plancher, ils ont besoin de s'élever.

Leur corps doit s'élever, leur âme aussi, leur esprit bien davantage : leurs sentiments sont à former, leur cœur à façonner, leur esprit à éveiller à Dieu. Tout est à mettre en place.

>>> **Élevez-les !**

Patience

Pères n'irritez pas... !

Les versets précédents parlent d'obéissance et de respect : ils sont nécessaires, ils sont dus. Suivant notre tempérament, nous avons besoin d'être exhortés à la patience, à nous rappeler la réalité que l'éducation et l'apprentissage sont progressifs.

N'irritez pas : c'est aussi le rappel que l'enfant est sensible dans son cœur, fragile dans ses sentiments. Il peut être lent à acquérir.

J'aime l'histoire de G. Washington : quel père il avait ! L'enfant avait compris la leçon : la punition devenait superflue.

N'oublions pas quelle patience il faut pour apprendre à marcher au petit enfant, quand il y a d'autres progrès à faire. N'oublions pas la patience de Dieu avec nous.

>>> **Pères n'irritez pas, ne découragez pas (Col)**

Vos enfants

Élever nos enfants, c'est refuser de les considérer comme des adultes : même s'ils réclament l'être ou si des parents font comme si.

Eccl 10.16 : Malheur à toi, pays dont le roi est un enfant !

L'enfant-roi : vous connaissez ? « Tu as envie de quoi ?... il ne veut pas... ; je ne le force jamais... »

On confond souvent aujourd'hui le respect dû à la personne de l'enfant avec l'acceptation de leurs envies, de leurs refus ou de leurs désirs changeants.

Élevez-les car ils ne sont pas capables de décider tout seuls, ils ignorent ce qui est bon pour eux, ils ne distinguent pas le bien du mal.

Bien sûr, ils savent mieux à 10 ans qu'à 3...

Mais savent-ils que la tablette de chocolat est moins bonne qu'un légume frais, qu'une alimentation variée est meilleure que les frites midi et soir ?

Qui fait le choix ? comment se font les choix pour l'alimentation, l'horaire du sommeil, l'habillement, les lectures, la télé, les fréquentations, le vocabulaire,...

Les ados : « des garçons et des hommes ».

>>> **Élevez-les : c'est les amener à la stature adulte, progressivement !**

Ils ont besoin d'adultes

Quand nous disons « Notre Père », quand nous levons les yeux vers lui, nous disons notre dépendance de lui car nous sommes démunis.

Qui élève ? le père, la mère,...

AF 206 : « Prends dans ta main, ta main puissante et forte... »

L'enfant a besoin de l'adulte :

La référence, le repère : ici le chef, c'est... ; à qui s'adresser quand cela ne va pas ?

Le modèle : l'imitation est le moteur principal de l'apprentissage.

Les modèles vécus sont tenaces et resurgissent (ex. bibliques ou autres : Jacob et Rébecca ; Jacob et ses fils ; les habitudes familiales récurrentes).

La résistance : pour fixer les limites, un père qui tient à ses principes.

>>> **Pères n'irritez pas vos enfants mais élevez-les**

Corrigez-les

Les corrigeant, dans la discipline, éduquez-les,...

Les deux pêcheurs plantés : nécessité d'une taille de formation

La nécessité

La Bible dit que la nécessité de l'éducation s'impose. Nous l'avons déjà effleuré.

La tendance à faire des actes déraisonnables, la sottise, habitent l'enfant : nous en sommes tous des exemples.

Le pire obstacle pour l'éducation est de croire que l'enfant est bon, parfait, incapable de faire du mal.

>>> **corrigez-les ! éduquez-les !**

Pour éduquer il faut accompagner

Porter de l'attention à l'enfant :

Que sont nos enfants ? que pensent-ils ? que font-ils ?...

Connaissons-nous nos enfants ?

Désarroi de parents qui ignoraient totalement la vie cachée de leur enfant...

Accompagner de nos remarques, avant de sévir.

Accompagner de notre modèle.

>>> **Corriger c'est accompagner, être un tuteur.**

Éduquer c'est exercer une autorité

Parce que certains irritent leurs enfants, sévissent à l'excès, beaucoup de parents n'osent plus discipliner, exercer leur autorité. Les lois vont vers l'interdiction du châtement corporel. Mais pas la Bible.

Le jeune arbre a besoin d'un tuteur, il a aussi besoin d'être débarrassé du bois inutile.

Laisser faire : facile ? dangereux surtout !

L'absence d'éducation engendre les tyrans, les rebelles : cf. David et Absalom ; G. Feintel ;...

Exercer l'autorité suscite la crainte de se tromper, nous met en face de notre passé, de nos faiblesses...

Craignons surtout que Dieu soit obligé d'intervenir dans leur vie d'adulte : Eli et ses fils, par ex.

>>> **Lire « Art de Vivre » p. 144 (extraits)**

Pères, élevez-les en les corrigeant

Rem.

Pardonnez aussi : cf. l'exemple

Mais pardonnez après avoir « corrigé », pas avant.

La nécessité de le dire à l'enfant : pas un boulet, un conditionnel,...

De la nature du père : le père, une image du Père céleste

Enfant négligé il peut se croire négligé par Dieu

Père trop exigeant il peut croire Dieu trop sévère

Enfant adultisé insoumission à Dieu

Non instruit
Non corrigé

se laissera-t-il instruire ?
ne comprendra pas la correction de Dieu

En les instruisant

Pour grandir, se développer, il faut une nourriture adaptée.
Nos enfants sont « abreuvés » par tant de sources aujourd'hui !
Pères, élevez-les... en les instruisant ; en les avertissant, en les conseillant

Pères...

Pas l'instruction de l'école ou de la rue en priorité.
Si nous voulons éviter qu'un récipient ne soit pas rempli d'eau, il suffit d'y mettre du vin. La nature a horreur du vide (Lavoisier ?)
C'est le rôle du père !

>>> **Donne à l'enfant, dès son jeune âge une éducation... (Pr 22.6)**
Pères, instruisez-vous ?

Quelle instruction ?

Les choses de la vie : la petite enfance ne pose pas de problèmes, mais que nous sommes compliqués pour la suite !
Notre responsabilité ne nous est pas enlevée quand ils vont à l'école !
Pr 22.6 ; Dt 4.9 ; 6.7 ; Ge 18.19 ; Ps 78.3-6
La vie comportementale
L'enseignement de Dieu : la loi morale
L'intervention de Dieu dans ma vie : la relation avec Dieu
Les promesses de Dieu : notre espérance

>>> **invitation à faire le point**

Comment ?

Modestie, impuissance ?
Nous sommes équipés pour apprendre à parler, à marcher, et nous ne le serions pas pour la suite ?
Ne déléguons pas aux « autres » ce qui nous revient ! Et même pas aux seules mamans !

>>> **Pères instruisez-les**

Selon le Seigneur

Comme le Seigneur éduque, les avertissements du Seigneur, ...
La grande constante de ce passage est la référence au Seigneur :
Femmes, soyez soumises à vos maris comme au Seigneur.
Maris, aimez vos femmes comme Christ a aimé l'église.
Enfants, obéissez à vos parents selon le Seigneur.
Serviteurs, obéissez à vos maîtres... comme servant le Seigneur.
Maîtres, agissez... sachant que votre maître est dans les cieux.

Élevez-les... selon le Seigneur

Dieu veut que sa présence imprègne nos foyers.
Sa présence fait-elle la différence ?

Des parents qui sont enfants de Dieu

Les enfants savent-ils que, finalement, leur père ou leur mère agit ainsi parce qu'ils se réfèrent à Dieu ?

Des parents qui parlent à Dieu de leurs enfants

Parler à Dieu de nos enfants : les lui présenter ; mais aussi réaliser notre impuissance à veiller ; demander du secours pour les élever.

>>> encouragement particulier à l'intercession quotidienne

>>> Mes enfants apprennent-ils l'amour de Dieu, la prière, l'espérance à mon contact ?

En conclusion

Relire le verset

Vous, les parents, n'exaspérez pas vos enfants par une sévérité excessive afin qu'ils ne conçoivent pas d'amers ressentiments contre vous. Eduquez-les comme le Seigneur nous éduque, en vous inspirant de ses conseils pour les avertir et les reprendre. Elevez-les dans une discipline aimante que le Seigneur puisse approuver. (PVV)

Prière

Barr 23.01.05

© 2005 Albert Lentz